Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0522U100047

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 18-01-2022

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мехед Ольга Борисівна

2. Mekhed Olha B.

Кваліфікація: к. б. н., 03.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.04

Назва наукової спеціальності: Теорія і методика професійної освіти

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 23-12-2021

Спеціальність за освітою: Педагогіка і методика середньої освіти. Хімія, біологія та екологія

Місце роботи здобувача: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125674

Місцезнаходження: вул. Гетьмана Полуботка, буд. 53, м. Чернігів, Чернігівський р-н., Чернігівська обл., 14013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 79.053.02

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125674

Місцезнаходження: вул. Гетьмана Полуботка, буд. 53, м. Чернігів, Чернігівський р-н., Чернігівська обл., 14013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка

Код за ЄДРПОУ: 02125674

Місцезнаходження: вул. Гетьмана Полуботка, буд. 53, м. Чернігів, Чернігівський р-н., Чернігівська обл., 14013, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик:

Тема дисертації:

1. Система підготовки майбутніх учителів біології та основ здоров'я до соціально-педагогічної діяльності в закладах загальної середньої освіти

2. The system of preparation of future teachers of biology and basics of health for social and pedagogical activity in general secondary education institutions

Реферат/анотація:

1. Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти». – Національний університет «Чернігівський колегіум» імені Т. Г. Шевченка, Чернігів, 2021. Створена система підготовки здобувачів освіти спеціальності "Середня освіта (Біологія та здоров'я людини)" до соціально-педагогічної діяльності. Розроблено концептуальні основи цієї підготовки, що включали обґрунтування на методологічному, теоретичному та методичному рівнях наукового пошуку. Мета дослідження – полягає в теоретичному обґрунтуванні, розробленні й експериментальній перевірці

моделі системи підготовки майбутніх учителів біології та основ здоров'я до соціально-педагогічної діяльності в закладах загальної середньої освіти Обгрунтовано та розроблено модель системи професійної підготовки майбутніх учителів біології та основ здоров'я до соціально-педагогічної діяльності. Проаналізовано вимоги європейського освітнього простору до підготовки сучасного вчителя, методологічні та соціальні проблеми формування готовності майбутніх фахівців-педагогів до провадження соціально-педагогічної діяльності в ЗЗСО. Визначено категоріально-понятійний апарат; структуровано складові готовності до соціально-педагогічної діяльності на основі причинно-системного підходу. Обґрунтовано зміст і структуру соціально-педагогічної діяльності вчителя у на основі наявних оцінних критеріїв та визначено її місце у структурі педагогічної діяльності. Схарактеризовано системні детермінанти, принципи, організаційно-педагогічні умови формування, зміст та критерії оцінювання ступеня сформованості готовності до соціально-педагогічної діяльності вчителя. Розроблено та експериментально перевірено ефективність моделі системи професійної підготовки майбутніх учителів біології та основ здоров'я до соціально- педагогічної діяльності. Сформульовано перспективи впровадження результатів дослідження в підготовку майбутніх учителів біології та основ здоров'я Основні результати та висновки дослідження можуть бути використані в освітньому процесі закладів вищої освіти у ході викладання психолого-педагогічних дисциплін, читання курсів основних методик, спецкурсів, спецсемінарів, тренінгів, організації наукової роботи студентів, проведенні виробничої практики в закладах загальної середньої освіти, а також для підвищення педагогічної майстерності вчителів у системі післядипломної педагогічної освіти, у процесі розроблення нормативних і варіативних навчальних курсів з педагогічних дисциплін, проведення науково-дослідницької роботи. Ключові слова: вчитель, здоров'язбережувальна компетентність, здоров'язбережувальне освітнє середовище, професійна підготовка, професійна компетентність у соціальній сфері, соціально-педагогічна діяльність.

2. The dissertation on competition of a scientific degree of the doctor of pedagogical sciences on a specialty 13.00.04 "Theory and a technique of professional education". - Taras Shevchenko National University "Chernihiv Collegium", Chernihiv, 2021. The system of training students majoring in "Secondary Education (Biology and Human Health)" for socio-pedagogical activities has been created. The conceptual bases of this training were developed, which included substantiation at the methodological, theoretical and methodological levels of scientific research. The purpose of the study - is to theoretically substantiate, develop and experimentally test the model of the system of training future teachers of biology and the basics of health for socio-pedagogical activities in general secondary education The object of research is the process of professional training of future teachers of biology and basics of health in higher education institutions. The subject of research is the pedagogical system of professional training of future teachers of biology and basics of health for social and pedagogical activity in general secondary education institutions.. The model of the system of professional training of future teachers of biology and basics of health for social and pedagogical activity is substantiated and developed. The requirements of the European educational space for the training of a modern teacher, methodological and social problems of forming the readiness of future teachers to carry out socio-pedagogical activities in the secondary school are analyzed. The categorical-conceptual apparatus is defined; the components of readiness for socio-pedagogical activities are structured on the basis of the causal-system approach. The content and structure of the teacher's socio-pedagogical activities are substantiated on the basis of the available evaluation criteria and its place in the structure of pedagogical activity is determined. The system determinants, principles, organizational and pedagogical conditions of formation, content and criteria for assessing the degree of readiness of the teacher for socio-pedagogical activities are characterized. The materials of the work reveal and clarify the meaning of the concepts "activity", "socio-pedagogical activity", which reveal the phenomenon of "readiness of future teachers of biology and basics of health for socio-pedagogical activity". Socio-pedagogical activity of a teacher is defined as a kind of his professional activity, which aims to create appropriate conditions for successful socialization of students in the socio-educational environment of the school, their socio-cultural experience to prepare for self-realization in society, helping children and their families. cases of negative influence of socio-pedagogical factors. The effectiveness of the model of the system of professional training of future biology teachers and the basics of

health for socio-pedagogical activities has been developed and experimentally tested. Prospects for the implementation of research results in the training of future teachers of biology and basics of health The main results and conclusions of the study can be used in the educational process of higher education in teaching psychological and pedagogical disciplines, reading basic methods, special courses, special seminars, trainings, scientific organization work of students, conducting internships in general secondary education, as well as to improve the pedagogical skills of teachers in the system of postgraduate pedagogical education, in the process of developing normative and variable training courses in pedagogical disciplines, conducting research. Key words: teacher, health-preserving competence, health-preserving educational environment, professional training, professional competence in the social sphere, socio-pedagogical activity.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Носко Микола Олексійович
2. Nosko Mykola O.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Носко Микола Олексійович

2. Nosko Mykola O.

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.09

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бойчук Юрій Дмитрович
2. Boychuk Yuriy Dmytrovych

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бужина Ірина Вячеславівна
2. Buzhyna Iryna Viacheslavivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Гриньова Марина Вікторівна
2. Griniova Marina Viktorivna

Кваліфікація: д.пед.н., 13.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради — Носко Микола Олексійович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні — Пліско Валерій Іванович

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності — Юрченко Т.А.