Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0526U000193

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 17-06-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Умрик Марія Анатоліївна

2. Mariia A. Umryk

Кваліфікація: к.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0396-0045

Вид дисертації: доктор наук

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 13.00.10

Назва наукової спеціальності: Інформаційно-комунікаційні технології в освіті

Галузь / галузі знань: Не застосовується

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 15-06-2026

Спеціальність за освітою: Математика.

Місце роботи здобувача: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): Д 26.053.19

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Український державний університет імені Михайла Драгоманова

Код за ЄДРПОУ: 44807628

Місцезнаходження: вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35, 14.01.30

Тема дисертації:

1. Система проєктування цифрового освітнього середовища підготовки майбутніх учителів інформатики в епоху штучного інтелекту

2. A system for designing a digital educational environment to prepare pre-service computer science teachers in the artificial intelligence era

Реферат/анотація:

1. У дисертації теоретично обґрунтовано та практично реалізовано систему проєктування цифрового освітнього середовища підготовки майбутніх учителів інформатики в епоху штучного інтелекту. У роботі проаналізовано стан проблеми дослідження; теоретично обґрунтовано основні компоненти системи проєктування цифрового освітнього середовища як цілісної педагогічної системи, в якому інтегровані цифрові технології, сервіси, платформи, освітній контент і механізми освітньої взаємодії; розроблено структуру компетентності у галузі штучного інтелекту майбутнього вчителя інформатики; науково обґрунтовано і побудовано модель формування зазначеної компетентності засобами цифрового освітнього середовища. Окрему увагу приділено розробленню двокомпонентної системи етичного самооцінювання

студентів щодо використання ШІ та її інтеграції у цифрове освітнє середовище підготовки майбутніх учителів інформатики через застосунок AIEthics.

2. The dissertation theoretically substantiates and implements a system for designing a digital educational environment to prepare pre-service computer science teachers in the artificial intelligence era. The author analyzed the research problem; substantiated the main components of this system as a holistic pedagogical structure integrating digital technologies, services, platforms, educational content, and mechanisms of educational interaction; developed the structure of competencies of pre-service computer science teachers in artificial intelligence; and built a model for their formation in a digital educational environment. The author highlights that artificial intelligence is not only a set of technological tools but also a multidimensional, interdisciplinary phenomenon that combines scientific, technological, socio-technical, and socio-cultural dimensions in its work. This approach defines artificial intelligence as a system of algorithmic modeling of individual cognitive processes of human activity that operates in the interaction among algorithms, data, people, and institutions. In this context, the principle of augmenting human intelligence (Augmented Intelligence) acquires special importance, according to which intelligent artificial intelligence systems should enhance human cognitive capabilities rather than replace them in decision-making processes. Therefore, the study examines the transformation of the modern educational paradigm. The model of education shifts from knowledge transmission and reproduction to one of interaction, in which knowledge arises from the interaction among a person, data, the digital environment, and intelligent artificial intelligence systems. In this context, the development of critical thinking, reflection, ethical responsibility, and the ability to interact consciously with artificial intelligence technologies is of particular importance. According to the proposed system, the training results in the development of competencies in artificial intelligence among pre-service computer science teachers.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Новий напрямок у науці і техніці

Публікації:

- 1. Umryk, M. (2013). Using active e-learning to accommodate the net generation of learners. In E. Smyrnova-Trybulska (Ed.), E-learning & lifelong learning (pp. 101–115). University of Silesia, Studio-Noa. https://open.icm.edu.pl/handle/123456789/14433
- 2. Strutynska, O., & Umryk, M. (2025). Experience in implementing an international project within the Erasmus+ Jean Monnet Module program (based on the STREAM project). In O. Topuzov, M. Holovko, I. Tverdokhlib, Z. Sharlovych, & K. Ladonia (Eds.), Digital transformation of education: Challenges and prospects (pp. 248–261). Institute of Pedagogy of NAES of Ukraine. https://doi.org/10.32405/mono-lomza-kyiv-2025-3-4
- 3. Умрик, М. А., Рамський, Ю. С. (2010). Контроль і самоконтроль студентів за виконанням самостійної роботи в умовах дистанційного навчання. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання, 8(5), 134–138.
- 4. Умрик, М. А. (2012). Удосконалення системи підготовки майбутніх учителів інформатики у сфері проєктування і опрацювання баз даних. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання, 12(19), 71–76.
- 5. Умрик, М. А., Нагороднюк, В. В. (2012). Організація дистанційної освіти в навчальному закладі. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання,

13(20), 192–196.
- 6. Умрик, М. А. (2014). Актуальність дистанційного навчання в процесі навчання студентів мережевого покоління. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання, 14(21), 77–82.
- 7. Umryk, M. A. (2015). Organization of distance learning for meeting the needs of modern students. Інформаційні технології і засоби навчання, 45(1). http://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1175/889
- 8. Умрик, М. А. (2017). Підготовка магістрів інформатики до використання ІКТ в наукових дослідженнях. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання, 19(26), 72–77.
- 9. Умрик, М. А. (2018). Навчання технології програмування магістрами інформатики. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання, 20(27), 67–71.
- 10. Струтинська, О. В., & Умрик, М. А. (2019). Деякі аспекти навчання мов та технологій програмування систем штучного інтелекту майбутніх магістрів інформатики. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання, 21(28), 92–100.
- 11. Рамський, Ю. С., Струтинська, О. В., & Умрик, М. А. (2020). Модернізація змісту навчання майбутніх учителів інформатики в умовах становлення інформаційного суспільства. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 2. Комп'ютерно-орієнтовані системи навчання, 22(29), 17–25. https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series2.2020.22(29).02
- 12. Струтинська, О. В., & Умрик, М. А. (2020). Сучасні освітні тренди в умовах розвитку цифрового суспільства. Інноваційна педагогіка, 26, 201–205. https://doi.org/10.32843/2663-6085/2020/26.40
- 13. Марушко, Ю., Хомич, О., Умрик, М., Струтинська, О., & Злобинець, А. (2024). Особливості використання штучного інтелекту в практичній медицині: погляд студентів медиків. Медицина та фармація: освітні дискурси, 4, 62–69. https://doi.org/10.32782/eddiscourses/2024-4-11
- 14. Коваль, О., & Умрик, М. А. (2025). Практичний досвід впровадження авторської онлайн платформи в освітній процес закладу загальної середньої освіти. Фізико-математична освіта, 40(1), 34–41. https://doi.org/10.31110/fmo2025.v40i1-05
- 15. Умрик, М. А. (2025). Структура компетентностей майбутнього учителя інформатики у галузі використання ШІ. Проблеми сучасного підручника, 34. https://doi.org/10.32405/2411-1309-2025-34-389-400
- 16. Умрик, М. А. (2025). Структура компетентностей освітян у галузі використання штучного інтелекту в цифровому суспільстві. Освітній дискурс, 52(1-2), 100–108. https://doi.org/10.33930/ed.2019.5007.52(1-2)-14
- 17. Умрик, М. А. (2025). Цифрове освітнє середовище підготовки майбутніх учителів інформатики в епоху штучного інтелекту. Наукові записки кафедри педагогіки, 57, 152–161. https://doi.org/10.26565/2074-8167-2025-57-13
- 18. Умрик, М. А., & Морзе, Н. В. (2025). Використання ботів, асистентів, агентів штучного інтелекту в освітній діяльності. Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету, 19, 205–225. https://doi.org/10.28925/2414-0325.2025.1914
- 19. Умрик, М. А., Морзе, Н. В., & Смирнова-Трибульська, Є. М. (2025). Розвиток компетентностей освітян у галузі використання штучного інтелекту в цифровому суспільстві. Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету, 18, 159–173. https://doi.org/10.28925/2414-0325.2025.1813
- 20. Умрик, М., Шемет, Д., & Струтинська, О. В. (2025). Політика використання штучного інтелекту у процесі написання наукових робіт для студентів та освітян-науковців. Вісник науки та освіти, 10(40). https://doi.org/10.52058/2786-6165-2025-10(40)-2410-2424
- 21. Умрик, М. А., & Біляй, Ю. П. (2014). Використання технологій дистанційного навчання в процесі вивчення сучасних мов програмування. Інформаційні технології і засоби навчання, 41(3), 209–231. https://doi.org/10.33407/itlt.v41i3.1062 (Видання внесено до міжнародної наукометричної бази даних

Web of Science)

- 22. Morze, N., Smyrnova-Trybulska, E., & Umryk, M. (2015). Designing an e-university environment based on the needs of net-generation students. International Journal of Continuing Engineering Education and Life-Long Learning, 25, 466–486. https://doi.org/10.1504/IJCEELL.2015.074230 (Видання внесено до міжнародних наукометричних баз даних Web of Science та Scopus)
- 23. Umryk, M. A. (2015). Organization of distance learning for meeting the needs of modern students. Інформаційні технології і засоби навчання, 45(1), 146–155. https://doi.org/10.33407/itlt.v45i1.1175 (Видання внесено до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science)
- 24. Strutynska, O., & Umryk, M. (2016). The use of MOOCs for training of the future computer science teachers in Ukraine. In E. Smyrnova-Trybulska (Ed.), E-learning & lifelong learning (pp. 297–320). University of Silesia, Studio-Noa. https://open.icm.edu.pl/handle/123456789/13265 (Видання, зареєстроване в країні ЄС)
- 25. Sánchez Begines, J., Escalona, M., Strutynska, O., Umryk, M., Wojdynsky, T., & Dominguez Mayo, F. (2017). The importance of user in ISD: Do we really teach? In N. Paspallis, M. Raspopoulos, M. Barry, H. Lang, H. Linger, & C. Schneider (Eds.), Information Systems Development: Advances in Methods, Tools and Management (ISD2017 Proceedings). University of Central Lancashire Cyprus. http://aisel.aisnet.org/isd2014/proceedings2017/Education/5 (Видання внесено до міжнародної наукометричної бази даних Scopus)
- 26. Strutynska, O., & Umryk, M. (2018). Analysis of development level of the digital competences of the Ukrainian educators. In E. Smyrnova-Trybulska (Ed.), E-learning and smart learning environment for the preparation of new generation specialists (Vol. 10, pp. 615–638). Studio Noa for University of Silesia. http://ig.studio-noa.pl/pub/us/E-l-10/10-615.pdf (Видання внесено до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science)
- 27. Morze, N., Strutynska, O., & Umryk, M. (2018). Implementation of robotics as a modern trend in STEM-education. International Journal of Research in E-Learning, 4(2), 11–32. Retrieved from https://journals.us.edu.pl/index.php/IJREL/article/view/8350 (Видання, зареєстроване в країні ЄС)
- 28. Morze, N., & Umryk, M. (2019). Formation of computing and coding competences of computer science teachers in Ukraine. In E. Smyrnova-Trybulska, P. Kommers, N. Morze, & J. Malach (Eds.), Universities in the networked society (Vol. 10, pp. 49–71). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-030-05026-9_4 (Видання внесено до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science)
- 29. Strutynska, O., & Umryk, M. (2019). Learning StartUps as project based approach in STEM education. In E. Smyrnova-Trybulska (Ed.), E-learning and STEM education (Vol. 11, pp. 529–555). Studio Noa for University of Silesia. https://doi.org/10.34916/el.2019.11.34 (Видання внесено до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science)
- 30. Strutynska, O., & Umryk, M. (2020). Distance learning tools and trends: Local survey of Ukrainian educators. In E. Smyrnova-Trybulska (Ed.), Innovative educational technologies, tools and methods for e-learning (Vol. 12, pp. 230–241). Studio Noa for University of Silesia. https://doi.org/10.34916/el.2020.12.20 (Видання внесено до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science)
- 31. Strutynska, O., Torbin, G., Umryk, M., & Vernydub, R. (2020). Digitalization of the educational process for the training of the future teachers. In Proceedings of the 8th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2020) (pp. 179–199). https://ceur-ws.org/Vol-2879/paper07.pdf (Видання внесено до міжнародної наукометричної бази даних Scopus)
- 32. Strutynska, O., & Umryk, M. (2021). Distance, online and blended learning as main educational trends during pandemic 2020 conditions. International Journal of Research in E-Learning, 7(1), 1–25. https://doi.org/10.31261/IJREL.2021.7.1.02 (Видання, зареєстроване в країні ЄС)
- 33. Umryk, M., & Strutynska, O. (2022). Experience in development of the university MOOCs environment to support pre-service teacher training. In E. Smyrnova-Trybulska (Ed.), E-learning in the transformation of education in digital society (Vol. 14, pp. 75–88). Studio Noa for University of Silesia.

https://doi.org/10.34916/el.2022.14.06 (Видання внесено до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science)

- 34. Umryk, M., Strutynska, O., Khomych, O., & Marushko, Y. (2024). How to prepare the modern generation for jobs in the robotics field? In R. Shchokin, A. Iatsyshyn, V. Kovach, & A. Zaporozhets (Eds.), Digital technologies in education (pp. 95–110). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-57422-1_8 (Видання внесено до міжнародної наукометричної бази даних Scopus)
- 35. Коваль, О., & Умрик, М. А. (2024). Використання штучного інтелекту для автоматизації процесу створення освітніх тестів. Міждисциплінарні дослідження складних систем, 24, 78–96. http://iscs-journal.npu.edu.ua/article/view/319030 (Видання внесено до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science)
- 36. Морзе, Н., Умрик, М., & Струтинська, О. (2025). Трансформація методологічної підготовки майбутніх учителів інформатики у процесі впровадження STEAM освіти в епоху штучного інтелекту. Міждисциплінарні дослідження складних систем, 26, 5–27. https://doi.org/10.31392/iscs.2025.26.5 (Видання внесено до міжнародної наукометричної бази даних Web of Science)
- 37. Umryk, M. (2014, October 28). Organization of distance learning for meeting the needs of modern students. In Kompiuterno-oriientovani systemy navchannia pryrodnycho-matematychnykh dystsyplin: Materialy Mizhnarodnoho naukovo-praktychnoho seminaru (pp. 59–61). Kyiv, Ukraine: Vyd-vo NPU imeni M. P. Drahomanova.
- 38. Умрик, М. А. (2017). ІКТ в наукових дослідженнях. In: І. А. Твердохліб (за ред.), Теорія і практика використання інформаційних технологій в навчальному процесі: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (pp. 159–161). НПУ імені М. П. Драгоманова.
- 39. Умрик, М. А. (2017). ІКТ в наукових дослідженнях магістрів інформатики. In: Н. П. Франчук (за ред.), Проблеми інформатизації навчального процесу в школі та вищому педагогічному навчальному закладі: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (pp. 113–115). НПУ імені М. П. Драгоманова.
- 40. Strutynska, O. V., & Umryk, M. A. (2017). ICT tools and trends in research, education and science. In Proceedings of the IV International Conference Digital Education in Environmental Universities (pp. 26–27).
- 41. Umryk, M. A. (2018). Formation of computing and coding competences of computer science teachers in Ukraine. In: Н. П. Франчук (за ред.), Проблеми інформатизації навчального процесу в закладах загальної середньої та вищої освіти: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (pp. 159–161). НПУ імені М. П. Драгоманова.
- 42. Umryk, M., & Strutynska, O. (2021). Implementation of MOOCs to support teachers' training. In Proceedings of the ISER International Conference (pp. 40–44). https://www.worldresearchlibrary.org/up_proc/pdf/4566-164025217440-44.p
- 43. Strutynska, O., & Umryk, M. (2022). Supporting teachers' training via MOOCs. In: Матеріали IV Всеукраїнської (з міжнародною участю) науково-практичної конференції молодих учених «Інноваційні педагогічні технології в цифровій школі» (pp. 92–95).
- 44. Струтинська, О. В., Умрик, М. А., Єфименко, В. В., Єфименко, Т. О., & Нестерова, О. Д. (2023). Європейський досвід у галузі STREAM освіти. In: Матеріали круглого столу «STEM-освіта від теорії до практики» (pp. 77–85). Інститут обдарованої дитини НАПН України. https://iod.gov.ua/content/events/40/krugliy-stil-steam-osvita-vid-teoriyi-do-praktiki_publications.pdf
- 45. Струтинська, О. В., Умрик, М. А., Єфименко, В. В., Єфименко, Т. О., & Нестерова, О. Д. (2023). Міжнародні практики STREAM освіти. In Науково-методичні засади створення інноваційної моделі STEM-освіти (pp. 10–12). ЛІРА.
- 46. Umryk, M., & Khomych, O. (2025). Development of interprofessional education (IPE) in the field of medicine with integration of artificial intelligence and technological disciplines. In National Bologna Event «Bologna Process Principles and Tools» (pp. 150–154). Kyiv, Ukraine.
- 47. Умрик, М. А. (2008). Організація змішаного дистанційного та традиційного навчання для студентів стаціонарної форми навчання. Наукові записки Тернопільського національного педагогічного

університету імені Володимира Гнатюка. Серія: Педагогіка, 7, 94–96.

- 48. Strutynska, O., & Umryk, M. (2017). ICT tools and trends in research, education and science: Local survey. Open Educational E-environment of Modern University, 3, 150–160. http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/79/112
- 49. Морзе, Н. В., Струтинська, О. В., & Умрик, М. А. (2018). Освітня робототехніка як перспективний напрям розвитку STEM-освіти. Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету, 5, 178–187. http://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/article/view/175/233
- 50. Жалдак, М. І., Рамський, Ю. С., Струтинська, О. В., & Умрик, М. А. (2020). Середня освіта (інформатика) та робототехніка: Освітньо-професійна програма для підготовки бакалаврів за спеціальністю 014.09 «Середня освіта (інформатика)». НПУ імені М. П. Драгоманова. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/37465
- 51. Жалдак, М. І., Рамський, Ю. С., Струтинська, О. В., & Умрик, М. А. (2020). Середня освіта (інформатика) та робототехніка: Освітньо-професійна програма для підготовки магістрів за спеціальністю 014.09 «Середня освіта (інформатика)». НПУ імені М. П. Драгоманова. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/37466
- 52. Морзе, Н. В., Вембер, В. П., Буйницька, О. П., Умрик, М. А., Смирнова-Трибульська, Є. М., & Варченко-Троценко, Л. О. (2021). Менеджмент електронного навчання: Робоча програма навчальної дисципліни. Київський університет імені Бориса Грінченка. https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/34935/1/%D0%9E%D0%9A9%20MEN.pdf
- 53. Умрик, М. А., Струтинська, О. В., & Вакуленко, І. В. (2021). Цифрові освітні технології: Програма курсів підвищення рівня цифрової компетентності науково-педагогічних працівників університету. НПУ імені Михайла Петровича Драгоманова. http://enpuir.npu.edu.ua/bitstream/handle/123456789/36367/Prohrama.pdf
- 54. Рамський, Ю. С., Єфименко, В. В., Струтинська, О. В., Твердохліб, І. А., Умрик, М. А., & Єфименко, Т. О. (2022). Цифрові освітні технології: Навчальна програма навчальної дисципліни першого (бакалаврського) рівня освіти для усіх педагогічних спеціальностей. НПУ імені М. П. Драгоманова. http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/37992
- 55. Струтинська, О. В., & Умрик, М. А. (2024). Цифрова трансформація та STREAM освіта: інтерактивний путівник для освітян. https://www.npu-stream.org/materials#guide
- 56. Умрик, М. А., & Струтинська, О. В. (2026). Штучний інтелект в освіті: Програма навчальної дисципліни першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (інформатика)». УДУ імені Михайла Драгоманова. https://enpuir.udu.edu.ua/handle/123456789/51092
- 57. Умрик, М. А., & Струтинська, О. В. (2026). Штучний інтелект: Програма навчальної дисципліни другого (магістерського) рівня вищої освіти освітньо-професійної програми «Середня освіта (інформатика)». Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. https://enpuir.udu.edu.ua/handle/123456789/51093

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Морзе Наталія Вікторівна

2. Nataliia V. Morze

Кваліфікація: д.пед.н., професор, член-кор., 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3477-9254

Додаткова інформація: https://scholar.google.com/citations?user=b18TCTYAAAAJ&hl=ru

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна

Код за ЄДРПОУ: 02071205

Місцезнаходження: майдан Свободи, Харків, Харківський р-н., 61022, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Клочко Оксана Віталіївна

2. Oksana V. Klochko

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6505-9455

Додаткова інформація: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57214946989; https://scholar.google.com/citations?user=kBCdCLEAAAAJ&hl=uk

Повне найменування юридичної особи: Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського

Код за ЄДРПОУ: 02125094

Місцезнаходження: вул. Острозького, Вінниця, Вінницький р-н., 21100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Осадчий Вячеслав Володимирович

2. Viacheslav V. Osadchyi

Кваліфікація: д.пед.н., професор, член-кор., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5659-4774

Додаткова інформація: https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57190217440; https://scholar.google.com.ua/citations?user=iCvDEcUAAAAJ&hl=ru; https://www.webofscience.com/wos/author/record/468042

Повне найменування юридичної особи: Київський столичний університет імені Бориса Грінченка

Код за ЄДРПОУ: 02136554

Місцезнаходження: вул. Бульварно-Кудрявська, Київ, 04053, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Департамент освіти і науки, молоді та спорту виконавчого органу Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Вакалюк Тетяна Анатоліївна
2. Tetiana A. Vakaliuk

Кваліфікація: д. пед. н., професор, 13.00.10

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-6825-4697

Додаткова інформація:
;https://scholar.google.com.ua/citations?user=Ka98KhMAAAAJ&hl=uk;https://www.webofscience.com/wos/author/record/1361439;https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211133927;https://orcid.org/0000-0001-6825-4697

Повне найменування юридичної особи: Державний університет "Житомирська політехніка"

Код за ЄДРПОУ: 05407870

Місцезнаходження: вул. Чуднівська, Житомир, Житомирський р-н., 10005, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: 04r5xzk86

Рецензенти

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Корець Микола Савич
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Корець Микола Савич
Відповідальний за підготовку облікових документів	Кліваденко Наталія Іванівна
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

Юрченко Тетяна Анатоліївна