Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0821U100234

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 12-02-2021

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Васильківський Ілля Павлович

2. Vasylkivskyi Illia Pavlovych

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань:

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Не застосовується

Дата захисту: 03-02-2021

Спеціальність за освітою: Педагогіка вищої школи

Місце роботи здобувача: Київська інженерна гімназія

Код за ЄДРПОУ: 38138802

Місцезнаходження: вул. Княжий Затон, 12а, м. Київ, 02095, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): ДФ 26.004.006

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, буд. 15, м. Київ, Київська обл., 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Національний університет біоресурсів і природокористування України

Код за ЄДРПОУ: 00493706

Місцезнаходження: вул. Героїв Оборони, буд. 15, м. Київ, Київська обл., 03041, Україна

Форма власності:

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації:

Коди тематичних рубрик: 14.25.05

Тема дисертації:

1. Виховання емоційного інтелекту учнів середнього шкільного віку
2. Education of emotional intelligence of secondary school age

Реферат/анотація:

1. У дисертації розкрито теоретичні засади виховання емоційного інтелекту учнів, обґрунтовано та експериментально перевірено методику виховання емоційного інтелекту учнів середнього шкільного віку. У дисертації висвітлені результати комплексного аналізу проблематики виховання емоційного інтелекту учнів середнього шкільного віку – як теоретико методичні, так і прикладні аспекти. Визначено психологопедагогічні особливості виховання емоційного інтелекту підлітків. Розкрито зміст і структуру методики виховання емоційного інтелекту учнів середнього шкільного віку (зокрема таких складових: емоційна свідомість, керування емоціями, соціальна свідомість, навички міжособистісної взаємодії та відповідальне ухвалення рішення). Виокремлено критерії (когнітивний, мотиваційно-ціннісний, афективний, рефлексивний, конативний), показники та рівні сформованості емоційного інтелекту учнів середнього шкільного віку. Теоретично обґрунтовано структурно-функціональну модель виховання емоційного

інтелекту, що складається із трьох взаємопов'язаних блоків (теоретико-методологічного – принципи та педагогічні умови виховання емоційного інтелекту у закладі середньої освіти; змістовно-діяльнісного – структурно-змістові компоненти виховання емоційного інтелекту учнів, етапи педагогічного процесу, підходи, методи, форми й засоби виховання емоційного інтелекту учнів; результативного – критерії, показники й рівні сформованості емоційного інтелекту учнів). Ефективність методики та програми виховання емоційного інтелекту учнів середнього шкільного віку було перевірено за допомогою критерію t-Стюдента. Визначено, що te>tкр (15,47>2,62), отримане значення tк<tкр (0,02<2,62), що доводить наявність позитивної динаміки в рівнях сформованості емоційного інтелекту учнів. Результати експериментальної роботи засвідчили, що різниця між даними контрольних та експериментальних груп не є випадковою, а виникла внаслідок проведення формувального етапу експерименту. Доведено, що методика та програма виховання емоційного інтелекту учнів детермінує потенціал розвитку інтегрального показника емоційного інтелекту учнів середнього шкільного віку.

2. The dissertation reveals the theoretical foundations of education of emotional intelligence of students, substantiated and experimentally tested methods of education of emotional intelligence of secondary school age. In the dissertation the complex analysis of problems of education of emotional intelligence of middle school age in the psychological and pedagogical theory and pedagogical practice is carried out. Psychological and pedagogical features of education of emotional intelligence of teenagers are determined. The content and structure of methods of education of emotional intelligence of middle school age (emotional consciousness, emotion management, social consciousness, skills of interpersonal interaction and responsible decision making) are revealed. Criteria (cognitive, motivational-value, affective, reflexive, conative), indicators and levels of formation of emotional intelligence of middle school age are singled out. The structural-functional model of emotional intelligence education is theoretically substantiated, which consists of three interconnected blocks (theoreticalmethodological - structural components of emotional intelligence education, principles and pedagogical conditions of emotional intelligence formation in secondary education; content-activity - stages of pedagogical process, approaches, methods, forms and means of forming students 'emotional intelligence; effective - criteria and levels of formation of students' emotional intelligence). The effectiveness of the methodology and the program of educating the emotional intelligence of secondary school age was tested using the t-test. It is determined that te>tкр (15,47>2,62), the obtained value of tк<tкр (0,02>2,62), which indicates a positive dynamic in the levels of formation of emotional intelligence of students. The results of the experimental work showed that the difference between the data of the control and experimental groups is not accidental, but arose as a result of the formative stage of the experiment. It is proved that the method and program of education of emotional intelligence of students determines the potential for the development of an integrated indicator of emotional intelligence of secondary school age.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:

Підсумки дослідження:

Публікації:

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації:

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Сопівник Руслан Васильович

2. Sopivnyk Ruslan Vasylovych

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Кучай Тетяна Петрівна

2. Kuchai Tetiana Petrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.01, 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Москальова Людмила Юріївна

2. Moskalova Liudmyla Yuriivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Яшник Світлана Валеріївна
2. Yashnyk Svitlana Valeriivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Дьоміна Вікторія Володимирівна
2. Domina Viktoriia Volodymyrivna

Кваліфікація: д. пед. н., 13.00.07

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи:

Код за ЄДРПОУ:

Місцезнаходження:

Форма власності:

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR: Не застосовується

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Васюк Оксана Вікторівна

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні Васюк Оксана Вікторівна

Відповідальний за підготовку облікових документів

Реєстратор

Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності

Юрченко Т.А.