

# Облікова картка дисертації

## I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U001368

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 05-05-2026

Статус: Захищена

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:



## II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Магілевський Владислав Віталійович

2. Vladyslav V. Mahilevskyi

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 011

Назва наукової спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: Освітні, педагогічні науки

Дата захисту: 04-05-2026

Спеціальність за освітою: Телекомунікації та радіотехніка

Місце роботи здобувача: ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «ЛЕТІШОПС УКРАЇНА»

Код за ЄДРПОУ: 40489280

Місцезнаходження: проспект Космонавтів, Вінниця, Вінницький р-н., 21027, Україна

Форма власності: Приватна/недержавна

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

### **III. Відомості про організацію, де відбувся захист**

**Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради):** PhD 12429

**Повне найменування юридичної особи:** Український державний університет імені Михайла Драгоманова

**Код за ЄДРПОУ:** 44807628

**Місцезнаходження:** вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію**

**Повне найменування юридичної особи:** Український державний університет імені Михайла Драгоманова

**Код за ЄДРПОУ:** 44807628

**Місцезнаходження:** вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **V. Відомості про дисертацію**

**Мова дисертації:** Українська

**Коди тематичних рубрик:** 14.35

**Тема дисертації:**

1. Професійна підготовка майбутніх фахівців до реалізації інформаційної безпеки у сфері електроніки, метрології та радіотелекомунікацій.
2. Professional training of future specialists for the implementation of information security in the field of electronics, metrology, and radiotelecommunications.

**Реферат:**

1. У ході дисертаційного дослідження досягнуто мету, яка полягала у розробці, теоретичному обґрунтуванні та експериментальній перевірці моделі організації формування професійної компетентності до реалізації інформаційної безпеки у майбутніх фахівців для сфери електроніки, метрології та радіотелекомунікацій. Вирішено завдання дослідження, а саме: здійснено аксіологічний та порівняльний аналіз тезаурусу, стану і перспектив педагогічної проблеми досліджень у академічних надбаннях; проведено контент-, формально-логічний та компаративний аналізи міжнародного та національного нормативноправового забезпечення особливостей професійної підготовки майбутніх фахівців до реалізації інформаційної безпеки для сфери електроніки, метрології та радіотелекомунікацій за функціональним призначенням; розроблено,

обґрунтовано проектування моделі організації формування професійної компетентності майбутніх фахівців до реалізації інформаційної безпеки у сфері електроніки, метрології та радіотелекомунікації; експериментально перевірено її ефективність у виокремлених педагогічних умовах на основі розробленого критеріального апарату оцінювання рівня сформованості професійної компетентності майбутніх фахівців до реалізації інформаційної безпеки у сфері електроніки, метрології та радіотелекомунікації. Визначено, обґрунтовано та розкрито науковий апарат дослідження, а саме: об'єкт дослідження як процес професійної підготовки майбутніх фахівців зі забезпечення набуття професійної компетентності до реалізації інформаційної безпеки у сфері електроніки, метрології та радіотелекомунікацій; предмет дослідження як модель організації (зміст, форми та методи) формування професійної компетентності до реалізації інформаційної безпеки майбутніх фахівців для сфери електроніки, метрології та радіотелекомунікацій. Виокремлено наукову новизну захисних положень педагогічного дослідження – уперше: обґрунтовано теоретичні та методичні засади педагогічної проблеми професійної підготовки майбутніх фахівців до реалізації інформаційної безпеки у сфері електроніки, метрології та радіотелекомунікацій; розроблено, обґрунтовано та верифіковано модель організації формування професійної компетентності до реалізації інформаційної безпеки у майбутніх фахівців для сфери електроніки, метрології та радіотелекомунікацій; «КВАРТЕТ» освітніх модулів за циклами загальної, професійної та спеціальної підготовки в освітніх компонентах професійної підготовки майбутніх фахівців для галузі знань А Освіта, спеціальності А Професійна освіта, спеціалізації «Цифрові технології» та «Електроніка, метрологія та радіотелекомунікації» (соціальна та інформаційна політика, метрологія, інформаційні менеджмент та безпека, технології); розроблено, обґрунтовано та верифіковано педагогічні умови реалізації професійної підготовки майбутніх фахівців до реалізації інформаційної безпеки у сфері електроніки, метрології та радіотелекомунікацій (формування сприятливого середовища плекання інформаційної культури – навчальний проект «Інформаційна розвідка: від ланцюгів пошуку даних до визначення їх достовірності»; укомплектування інструментарію інформаційно-технологічного забезпечення/сервісу – окреслено абриси структури сучасного інформаційнотехнологічного забезпечення та сервісу у ЗВО, запропоновано алгоритм застосування наукометричних сервісів в освітньому процесі «Наукометричний цифровий профіль молодого дослідника» та мережева інформаційна безпека системи – розроблено інтенсив-спецкурс «Кібербезпека в сфері освіти, науки й інноватики: від навчання до компетентності» та пам'ятку з кібергієни для здобувачів освіти); критеріальний апарат діагностики рівнів (достатній, середній та високий) сформованості професійної компетентності до реалізації інформаційної безпеки у майбутніх фахівців для сфери електроніки, метрології та радіотелекомунікацій у критеріях (системно-управлінський, нормативний та мотиваційний); конкретизовано методологічні та розкрито інформаційнотехнологічні аспекти забезпечення формування професійної компетентності майбутніх фахівців до реалізації інформаційної безпеки у сфері електроніки, метрології та радіотелекомунікацій; сформульовано у авторському тлумаченні дефініції – «професійна підготовка майбутніх фахівців до реалізації інформаційної безпеки у сфері електроніки, метрології та радіотелекомунікацій», «процес професійної підготовки майбутніх фахівців зі забезпечення набуття професійної компетентності до реалізації інформаційної безпеки у сфері електроніки, метрології та радіотелекомунікацій»; верифіковано за бальним оцінюванням ефективності моделі організації формування професійної компетентності до реалізації інформаційної безпеки у майбутніх фахівців для сфери електроніки, метрології та радіотелекомунікацій

2. The dissertation research achieves its goal, which consists in the development, theoretical substantiation, and experimental verification of a model for organizing the formation of professional competence for the implementation of information security in future specialists for the field of electronics, metrology, and radiotelecommunications. The research tasks have been solved, namely: an axiological and comparative analysis of the thesaurus, state, and prospects of the pedagogical problem in academic achievements was performed; content, formal-logical, and comparative analyses of international and national regulatory and legal support for the professional training of future specialists were conducted; the design of a model for organizing the formation of professional competence of future specialists for the implementation of information security in the field of

electronics, metrology, and radiotelecommunications was developed and substantiated; the effectiveness of the model was experimentally verified under specific pedagogical conditions based on a developed criteria apparatus for assessing the level of professional competence. The scientific apparatus of the study is defined, substantiated, and disclosed: the object of the study is the process of professional training of future specialists to ensure the acquisition of professional competence for information security implementation; the subject of the study is the organizational model (content, forms, and methods) of forming professional competence for information security implementation for future specialists in the field of electronics, metrology, and radiotelecommunications. The scientific novelty of the findings of the pedagogical research is highlighted - for the first time: the theoretical and methodological foundations of the pedagogical problem of professional training of future specialists for the implementation of information security in the field of electronics, metrology, and radiotelecommunications were substantiated; an organizational model for forming professional competence for the implementation of information security in future specialists for the field of electronics, metrology, and radiotelecommunications was developed, substantiated, and verified; a "QUARTET" of educational modules was introduced according to the cycles of general, professional, and special training in the educational components of professional training of future specialists for Knowledge area A Education, specialty A15 Professional Education, specializations "Digital Technologies" and "Electronics, Metrology, and Radiotelecommunications" (social and information policy, metrology, information management and security, technologies); pedagogical conditions for the implementation of professional training of future specialists for the implementation of information security in the field of electronics, metrology, and radiotelecommunications were developed, substantiated, and verified (formation of a favorable environment for fostering information culture - educational project "Information Reconnaissance: from data search chains to determining their reliability"; equipping the toolkit of information-technological support/service - the outlines of the structure of modern information-technological support and service in HEIs were defined, an algorithm for applying scientometric services in the educational process "Scientometric digital profile of a young researcher" was proposed, and network information security of the system - an intensive special course "Cybersecurity in the field of education, science, and innovation: from training to competence" and a guide on cyber-hygiene for students were developed); a criteria apparatus for diagnosing levels (sufficient, average, and high) of the formation of professional competence for the implementation of information security in future specialists for the field of electronics, metrology, and radiotelecommunications in criteria (systemic-managerial, normative, and motivational); methodological aspects were specified and information-technological aspects of ensuring the formation of professional competence of future specialists for the implementation of information security in the field of electronics, metrology, and radiotelecommunications were disclosed; definitions were formulated in the author's interpretation - "professional training of future specialists for the implementation of information security in the field of electronics, metrology, and radiotelecommunications", "the process of professional training of future specialists to ensure the acquisition of professional competence for the implementation of information security in the field of electronics, metrology, and radiotelecommunications"

### **Державний реєстраційний номер ДіР:**

**Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки:** Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

**Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності:** Не застосовується

**Підсумки дослідження:** Нове вирішення актуального наукового завдання

### **Публікації:**

- 1. Магілевський В.В. Формування професійних компетентностей фахівців для забезпечення інформаційної безпеки в радіотелекомунікаційних. Педагогічна Академія: наукові записки. 2025. №14.

URL: <https://pedagogicalacademy.com/index.php/journal/article/view/572>.

- 2. Магілевський В.В. Підготовка майбутніх фахівців до інтеграції сучасних методів захисту даних у сфері електроніки та метрології. Інноваційна педагогіка. 2025. №82, Том 2.С. 99-107.
- 3. Магілевський В.В. Використання сучасних стандартів інформаційної безпеки у професійній підготовці фахівців радіотелекомунікацій. Інноваційна педагогіка. 2025. №83, Том 2. С. 111-117
- 4. Магілевський В.В., Рідей Н.М. Оцінка ефективності освітніх програм для підготовки фахівців до інформаційної безпеки у сфері радіотелекомунікації. Наукові інновації та передові технології, 2025. Випуск №9(49). С. 1927-1945.
- 5. Mahilevskiy V. Content analysis of technical regulation means for training future specialists to implement information security in the field of electronics, metrology, and radiotelecommunications. Paradigm of knowledge. 2025. Vol 5, № 69. URL: <https://naukajournal.org/index.php/Paradigm/issue/view/276>.
- 6. Магілевський В.В. Цифрові інструменти педагогічного супроводу майбутніх фахівців радіотелекомунікацій у сфері інформаційної безпеки. Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні світові тенденції розвитку науки та інформаційних технологій», 29-30 травня 2025 р. м. Одеса. С. 8-14.
- 7. Магілевський В.В. Педагогічні умови формування готовності майбутніх фахівців до забезпечення інформаційної безпеки у сфері телекомунікацій. Збірник матеріалів XVI Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасної науки та освіти», 7-8 листопада 2025 року, Львів. С. 66-69.

**Наукова (науково-технічна) продукція:**

**Соціально-економічна спрямованість:**

**Охоронні документи на ОПВ:**

**Впровадження результатів дисертації:** Впроваджено

**Зв'язок з науковими темами:** 0122U000046

## **VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Рідей Наталія Михайлівна

2. Nataliia M. Ridei

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-5553-059X

**Додаткова інформація:** <https://scholar.google.com.ua/citations?user=4LVllgcAAAAJ&hl=uk>;

<https://www.webofscience.com/wos/author/record/K-9259-2018>;

<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=55389896500>

**Повне найменування юридичної особи:** Український державний університет імені Михайла Драгоманова

**Код за ЄДРПОУ:** 44807628

**Місцезнаходження:** вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## **VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів**

### **Офіційні опоненти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Смирнова Ірина Михайлівна
2. Iryna M. Smyrnova

**Кваліфікація:** д. пед. н., професор, 13.00.02, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0003-2085-5391

**Додаткова інформація:** <https://scholar.google.com.ua/citations?user=stqFkjcAAAAJ&hl=ru>

**Повне найменування юридичної особи:** Дунайський інститут Національного університету "Одеська морська академія"

**Код за ЄДРПОУ:** 22515785

**Місцезнаходження:** вул. Фанагорійська, Ізмаїл, Ізмаїльський р-н., 68600, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Кашина Ганна Сергіївна
2. Hanna S. Kashyna

**Кваліфікація:** д. пед. н., доцент, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0002-2829-9847

**Додаткова інформація:** <https://scholar.google.com.ua/citations?user=sxXJYOsAAAAJ&hl=uk>

**Повне найменування юридичної особи:** Академія праці, соціальних відносин і туризму

**Код за ЄДРПОУ:** 04641405

**Місцезнаходження:** вул. Кільцева дорога, Київ, 03187, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

### **Рецензенти**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Яшанов Сергій Микитович
2. Serhii M. Yashanov

**Кваліфікація:** д.пед.н., професор, 13.00.04

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0000-0001-8958-9007

**Додаткова інформація:** <https://scholar.google.com.ua/citations?hl=uk&user=0D0YfBIAAAAJ>;  
<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57224313795>;  
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/JAK-8234-2023>

**Повне найменування юридичної особи:** Український державний університет імені Михайла Драгоманова

**Код за ЄДРПОУ:** 44807628

**Місцезнаходження:** вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові:**

1. Настрадін Володимир Петрович

2. Volodymyr P. Nastradin

**Кваліфікація:** к. пед. н., професор, 20.02.14

**Ідентифікатор ORCID ID:** 0009-0009-7208-6986

**Додаткова інформація:**

**Повне найменування юридичної особи:** Український державний університет імені Михайла Драгоманова

**Код за ЄДРПОУ:** 44807628

**Місцезнаходження:** вул. Пирогова, Київ, 01601, Україна

**Форма власності:** Державна

**Сфера управління:** Міністерство освіти і науки України

**Ідентифікатор ROR:**

## VIII. Заключні відомості

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
голови ради**

Титова Наталія Михайлівна

**Власне Прізвище Ім'я По-батькові  
головуючого на засіданні**

Титова Наталія Михайлівна

**Відповідальний за підготовку  
облікових документів**

Кліваденко Наталія Іванівна

**Реєстратор**

Юрченко Тетяна Анатоліївна

**Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є  
відповідальним за реєстрацію наукової  
діяльності**



Юрченко Тетяна Анатоліївна