Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U004874

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 27-08-2026

Статус: Наказ про видачу диплома

Реквізити наказу МОН / наказу закладу: наказ ЗНУ від 21.09.2026 № 430

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Бережна Ярослава Леонідівна

2. Yaroslava Berezhna

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: Не застосовується

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 017

Назва наукової спеціальності: Фізична культура і спорт

Галузь / галузі знань: освіта

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: ОП 48187 Фізична культура і спорт

Дата захисту: 24-08-2026

Спеціальність за освітою: Фізична культура і спорт

Місце роботи здобувача: Організація відсутня

Код за ЄДРПОУ: 00000000

Місцезнаходження: ------, Київ, 00000, Україна

Форма власності: Змішана

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 15030

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 14.35.09

Тема дисертації:

1. Технологія диференційованого фізичного виховання студентів гуманітарно-педагогічного профілю за показниками нейродинамічних функцій

2. Technology of differentiated physical education of students of the humanitarian and pedagogical profile according to neurodynamic function indicators

Реферат/анотація:

1. У сучасних умовах підвищується актуальність фізичного виховання студентської молоді, що пов'язано зі зниженням рівня рухової активності здобувачів вищої освіти (Pavlović, 2024, Lobo, et. al, 2023, Kozin, et. al, 2023a, Kozin, et. al, 2022, Yuniana, et. al, 2023). Особливо це характерно для останніх років, у зв'язку зі збільшенням частки дистанційного навчання під впливом пандемічних, соціальних і воєнних чинників (Gani, et. al, 2023, Chen, et. al, 2022, Cochon Drouet, O, et al, 2024, Jiang Qing, et. al, 2023). Дистанційний формат навчання суттєво ускладнює організацію фізичного виховання студентів, оскільки значна частина рухової активності виконується самостійно без безпосереднього контролю викладача (Tsyhura, & Harkusha, 2023, Kozin, et. al, 2023b, Lu, et. al, 2023, Chen, et. al, 2023, Shao, et. al, 2023, Zhou, et all, 2023, Flemons, et. al, 2024). Вищезазначене знижує ефективність формування рухових навичок, рівень мотивації до занять та сприяє подальшому зменшенню фізичної активності студентської молоді (Gani, et. al, 2023, Chen, et. al, 2022, Cochon

Drouet, O, et al., 2024, Jiang Qing, et. al.). Загальновідомо, що фізична активність молоді є головним фактором здорового способу життя, і зниження її рівня негативно впливає як на теперішній стан, так і на майбутнє суспільства (Tsyhura, & Harkusha, 2023, Kozin, et. al, 2023b, Lu, et. al, 2023, Chen, et. al, 2023, Shao, et .all, 2023, Zhou, et al., 2023, Flemons, et. al). З іншого боку, онлайн-навчання створює можливість у фізичній культурі пошуку ефективних напрямів індивідуального підходу до занять, і цим самим – до збереження і зміцнення здоров'я здобувачів, а також і до фізичного виховання. Однак це вимагає вміння та рішучості студентства брати відповідальність на себе за свою фізичну активність, її види, обсяг, інтенсивність, розпорядок у виконанні тощо, що є головною умовою фізичного виховання (Tsyhura, & Harkusha, 2023, Kozin, et. al., 2023). Водночас сучасні умови навчання актуалізують необхідність пошуку індивідуалізованих підходів до фізичного виховання студентів. Ефективність самостійної рухової активності значною мірою залежить від відповідності фізичних вправ індивідуальним психофізіологічним особливостям, інтересам і функціональним можливостям здобувачів (Simonton, et. al, 2023, Burgueño, et. al, 2023, Gråstén, et. al, 2023, Martos-Garcia, et. al.). Особливо це стосується фізичних вправ, які необхідно виконувати самостійно без контролю з боку викладачів. У зв'язку з цим, особливого значення набуває підбір засобів фізичного виховання, які забезпечують не лише розвиток фізичних якостей, а й позитивну мотивацію до систематичних занять. Для комплексного вирішення проблеми недостатньої рухової активності студентів засоби фізичного виховання повинні забезпечувати не лише розвиток фізичних якостей, а й стимулювати когнітивні функції, мотивацію до занять та формування стійкої потреби у фізичній активності (Martos-Garcia, et. al, 2023, Kinder, et. al, 2023, Kaloka, et. al, 2023, Zhou, et. al, 2023, SalvadorGarciaZhou, et. al, 2024). Тільки в цьому випадку здобувач займатиметься самостійно та із задоволенням, що є необхідною умовою постійних занять, підвищення рівня фізичної підготовленості, збереження та зміцнення здоров'я. Особливої актуальності це набуває в умовах обмеженого часу, відведеного на організацію рухової активності студентів у процесі навчання в університеті, а також поширення дистанційних форм освіти. За таких умов самостійний вибір здобувачами найбільш ефективних видів рухової активності шляхом їх послідовного практичного випробування є малоефективним і складним для реалізації (Pavlović & Siryi, 2023, Kozin, & Matlaiev, 2023, Bujdoš, et al., 2023, Kozina, Z., et al.). Підбір засобів фізичного виховання для студентів закладів вищої освіти доцільно здійснювати з урахуванням функціональних і фізичних можливостей, індивідуальних особливостей нервової системи, схильностей та інтересів здобувачів тощо. Такий підхід створює передумови для підвищення ефективності фізичного виховання, мотивації до занять та формування стійкої потреби у руховій активності. У дослідженнях (Kozin, et. al, 2022, Kozin, et. al, 2023a, 2023b) показано, що існують професійно зумовлені психофізіологічні особливості здобувачів, які є основою для добору фізичних вправ, спрямованих на зміцнення та збереження здоров'я. Особливе місце у цьому аспекті займають майбутні фахівці гуманітарно-педагогічних спеціальностей, зокрема майбутні вчителі історії та філології, професійна діяльність яких пов'язана з високими вимогами до концентрації уваги, стійкості нервової системи, аналітичного мислення та комунікативних здібностей. Адже це вимагає ретельної роботи з пошуку унікальних історичних та філологічних даних, у поєднанні з їх комплектацією та систематизацією.

2. In modern conditions, the relevance of physical education for student youth is increasing due to the decline in the level of motor activity among higher education students (Pavlović, 2024, Lobo, et. al, 2023, Kozin, et. al, 2023a, Kozin, et. al, 2022, Yuniana, et. al, 2023). This has become especially evident in recent years due to the increasing share of distance learning under the influence of pandemic-related, social, and wartime factors (Gani, et. al, 2023, Chen, et. al, 2022, Cochon Drouet, O, et al, 2024, Jiang Qing, et. al, 2023). The distance learning format significantly complicates the organization of students' physical education, as a considerable part of physical activity is performed independently without direct supervision from the teacher (Tsyhura, & Harkusha, 2023, Kozin, et. al, 2023b, Lu, et. al, 2023, Chen, et. al, 2023, Shao, et. al, 2023, Zhou, et all, 2023, Flemons, et. al, 2024). The above-mentioned factors reduce the effectiveness of motor skill development, decrease motivation for physical activity, and contribute to a further decline in the level of physical activity among student youth (Gani, et. al, 2023, Chen, et. al, 2022, Cochon Drouet, O, et al., 2024, Jiang Qing, et. al.). It is well known that physical activity among young people is a key factor in maintaining a healthy lifestyle, and a decrease in its level negatively affects both the

current state and the future of society (Tsyhura, & Harkusha, 2023, Kozin, et. al, 2023b, Lu, et. al, 2023, Chen, et. al, 2023, Shao, et. al, 2023, Zhou, et al., 2023, Flemons, et. al). At the same time, online learning creates opportunities in physical education for identifying effective individualized approaches to training, thereby contributing to the preservation and strengthening of students' health. However, this requires students to possess the ability and willingness to take responsibility for their own physical activity, including its type, volume, intensity, and regularity, which constitutes an essential condition for effective physical education (Tsyhura, & Harkusha, 2023, Kozin, et. al., 2023). In the context of modern educational conditions, there is an increasing need to develop individualized approaches to students' physical education. The effectiveness of independent motor activity largely depends on the correspondence of physical exercises to the individual psychophysiological characteristics, interests, and functional capabilities of students (Simonton, et. al, 2023, Burgueño, et. al, 2023, Gråstén, et. al, 2023, Martos-Garcia, et. al.). This is especially relevant to physical exercises that students perform independently without direct supervision from teachers. In this regard, particular importance is attached to the selection of physical education means that ensure not only the development of physical qualities, but also positive motivation for systematic physical activity. To comprehensively address the problem of insufficient motor activity among students, physical education means should ensure not only the development of physical qualities, but also stimulate cognitive functions, motivation for physical activity, and the formation of a stable need for regular physical activity (MartosGarcia, et. al, 2023, Kinder, et. al, 2023, Kaloka, et. al, 2023, Zhou, et. al, 2023, Salvador-Garcia Zhou, et. al, 2024).

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- Kozin, O., Kozina, Z., Cretu, M., Boychuk, Y., Pavlović, R., Garmash, I., & Berezhna, Y. (2023). Vegetative regulation of vascular tone and features of the nervous system of pedagogical universities students. Is there a relationship with professional specialization? Health, Sport, Rehabilitation, 9(1), 29-44.
- Kozina, Z., Berezhna, Y., Boychuk, Y., Kozin, O., Golenkova, Y., Polishchuk, S., Sanjaykumar, S. (2024). Assessment of reaction speed and nervous system characteristics: implications for physical exercise selection in humanities students' physical education. Journal of Physical Education and Sport, 24(3), 513-520.
- Nazhira, F., Aunurrahman, Putri F., Fauziah E., Wicaksono U., Ravita V., Setiawan E., Berezhna Y. (2024). Physical activity, musculoskeletal disorders and academic motivation of high school students: is there a correlation? Health, Sport, Rehabilitation, 10(3), 17-27.
- Berezhna Y. (2025). The impact of the use of health-preserving technology using cyclic exercises and aerobics incombination with creative tasks on the physical fitness of future teachers of humanitarian specialties. Health technologies, 3(3), 51-61.
- Tyshchenko, V., & Berezhna, Y. (2026). Comparative analysis of students' neurodynamic functions based on cluster profiles: A focus on humanitarian specialties and physical education strategies. Health Technologies, 4(2), 88–97.
- Бережна, Я. Л., & Тищенко, В. О. (2026). Формування здоров'язбережувальної компетентності майбутніх учителів фізичної культури засобами адаптивних ігор (на прикладі Воссіа). Академічні візії, (54).
- Berezhna, Y., Kozina, Z., Cretu, M., Pavlović, R. (2024). Features of thinking and physical education of humanitarian universities students: a review article. Health Technologies, 2(1), 35-45.

- Kozina, Z.L., Garmash, I.A., Bereshna, Y.L. (2022). Sport as a factor in the improvement of the stability of the nervous system to the exhaustion and expansion of students' orthostatic reactions. Health-saving technologies, rehabilitation and physical therapy, 3 (1), 75-86.
- Kozina, Z., Berezhna, Y. (2022). Combining the development of intelligence and strengthening the health of future teachers in humanitarian 224 specialties. Book of Abstracts. 3 rd World Scientific Congress “Quality of Life in Interdisciplinary Approach”. 2022. 33. Міжнародна конференція.
- Голенкова, Ю.В., Санжарова, Н.М., Бережна, Я.Л. (2021). Динаміка змін функціонального стану здобувачок під впливом занять різними видами аеробіки. Health-saving technologies, rehabilitation and physical therapy. Collection of articles of the XIV International Scientific Conference, December 02, 2021, Kharkiv, 2021. 40-45. Міжнародна конференція.
- Berezhna, Y. (2026). Adaptive game-based physical education for enhancing cognitive–motor integration and psychophysiological performance: evidence from an international project. 1st International Scientific and Practical Conference "Innovative trends in sports and physical education: professional global integration, artificiial intelligence, and pedagogical competence". Ministry Of Tourism And Sports Of The Republic Of Kazakhstan, Committee For Sports And Physical Education, Respublican College Of Sports. Міжнародна конференція.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Впроваджено

Зв'язок з науковими темами: 0121U110053 0122U001108

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Козіна Жанетта Леонідівна

2. Zhanetta L. Kozina

Кваліфікація: д.фіз.вих., професор, 24.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-5588-4825

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківський національний педагогічний університет імені Г. С. Сковороди

Код за ЄДРПОУ: 02125585

Місцезнаходження: вул. Алчевських, Харків, Харківський р-н., 61002, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Тищенко Валерія Олексіївна

2. Valeriia Tyshchenko

Кваліфікація: д. фіз. вих., професор, 24.00.01

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-9540-9612

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Мулик Катерина Віталіївна
2. Kateryna Mulyk

Кваліфікація: д.пед.н., професор, 13.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6819-971X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Харківська державна академія фізичної культури

Код за ЄДРПОУ: 02928261

Місцезнаходження: вул. Клочківська, Харків, Харківський р-н., 61058, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коробейнікова Леся Григорівна
2. Lesia Korobeinikova

Кваліфікація: д. б. н., професор, 03.00.13

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0001-8648-316X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Національний університет фізичного виховання і спорту України

Код за ЄДРПОУ: 02928433

Місцезнаходження: вул. Фізкультури, Київ, 03150, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство молоді та спорту України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Соколова Ольга Валентинівна

2. Olga V. Sokolova

Кваліфікація: к. фіз.вих, доц., 24.00.02

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-1062-0935

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Коваленко Юлія Олексіївна

2. Yuliya O. Kovalenko

Кваліфікація: к. пед. н., доц., 13.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0827-9371

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Запорізький національний університет

Код за ЄДРПОУ: 02125243

Місцезнаходження: вул. Університетська, Запоріжжя, Запорізький р-н., 69011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради Верітов Олександр Ігорович

Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Верітов Олександр Ігорович
Відповідальний за підготовку облікових документів	Дребезов Денис Олегович
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна