Облікова картка дисертації

I. Загальні відомості

Державний обліковий номер: 0826U005164

Особливі позначки: відкрита

Дата реєстрації: 07-09-2026

Статус: Запланована

Реквізити наказу МОН / наказу закладу:

II. Відомості про здобувача

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Яремчук Остап Богданович

2. Ostap B. Yaremchuk

Кваліфікація:

Ідентифікатор ORCID ID: 0009-0005-0383-7492

Вид дисертації: доктор філософії

Аспірантура/Докторантура: так

Шифр наукової спеціальності: 033

Назва наукової спеціальності: Філософія

Галузь / галузі знань: гуманітарні науки

Освітньо-наукова програма зі спеціальності: 033 Філософія

Дата захисту: 04-09-2026

Спеціальність за освітою: Інтелектуальні системи прийняття рішень

Місце роботи здобувача: Організація відсутня

Код за ЄДРПОУ: 00000000

Місцезнаходження: ------, Київ, 00000, Україна

Форма власності: Змішана

Сфера управління:

Ідентифікатор ROR:

III. Відомості про організацію, де відбувся захист

Шифр спеціалізованої вченої ради (разової спеціалізованої вченої ради): PhD 15318

Повне найменування юридичної особи: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження: вул. Івана Франка, Дрогобич, Дрогобицький р-н., 82100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

IV. Відомості про підприємство, установу, організацію, в якій було виконано дисертацію

Повне найменування юридичної особи: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження: вул. Івана Франка, Дрогобич, Дрогобицький р-н., 82100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

V. Відомості про дисертацію

Мова дисертації: Українська

Коди тематичних рубрик: 02, 02.15.51

Тема дисертації:

1. Філософсько-педагогічний дискурс глобальної цифровізації: становище людини та виклики сучасної освіти.

2. Philosophical and Pedagogical Discourse of Global Digitalisation: Human Existence and the Challenges of Contemporary Education.

Реферат/анотація:

1. АНОТАЦІЯ Яремчук О. Б. Філософсько-педагогічний дискурс глобальної цифровізації: становище людини та виклики сучасної освіти. – Кваліфікаційна наукова робота на правах рукопису. Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії за спеціальністю 033 «Філософія». Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка. Дрогобич, 2026. У дослідженні констатовано, що процес впровадження новітніх технологій має незворотний характер, сприяючи як подальшому розвитку людства, так і появі нових ризиків та загроз на особистісному та соціальному рівнях. У цих умовах постає необхідність критичного переосмислення глобальної цифровізації як антропологічного й ціннісного виклику та розуміння становища людини і функціонування освіти. Актуальність дисертації набуває особливого виміру в контексті реалій

українського суспільства. В умовах воєнного – і неминуче мирного – часу, а також інформаційних маніпуляцій і прискореної цифровізації освіти питання збереження «людського» в людині та онтологічних основ освітньо-педагогічного процесу є смисложиттєвими для майбутнього розвитку України. Метою дисертаційної роботи є філософсько-педагогічний аналіз становища людини та викликів сучасної освіти в умовах глобальної цифровізації та обґрунтування фундаментальних основ освіти та педагогіки. Методологічна стратегія дослідження поєднує філософсько-антропологічний, діалектичний, феноменологічний, герменевтичний, аксіологічний, культурологічний, системно-структурний та філософсько-релігійний підходи. Новизною наукових результатів дисертаційного дослідження є авторське розуміння глобальної цифровізації як всеохопного процесу, що трансформує не лише інструменти комунікації, а й форми мислення, способи пізнання, структури та зміст соціальних інститутів, а також становище людини у світі, створюючи єдину інтегровану цифрову реальність поза географічними та культурними межами. Новим є висновок про те, що сучасне становище людини та суспільства визначається не стільки динамічним розвитком цифрових технологій, скільки розривом між глибинним духовним змістом культури та її репрезентативними формами. Доведено, що будь-які педагогічні методи, державні програми, пов'язані з цифровою освітою або нормативно-правові обмеження щодо цифрових платформ залишатимуться неефективними, якщо в перші роки життя дитини в ній не будуть закладені основи духовного характеру. Цифрові технології повинні залишатися лише засобом для розвитку цілісної людської суб'єктності і не перетворюватись у своєрідну «технократичну клітку». Теоретичне та практичне значення дисертації визначається поглибленням філософсько-педагогічного розуміння цифрової трансформації суспільства та її впливу на людину й освіту. Результати проведеного дослідження можуть бути використані викладачами, науковцями, аспірантами, а також у процесі формування освітньої політики й розробки навчальних програм, орієнтованих на критичне мислення, цифрову грамотність та гуманістичні цінності.
Ключові слова: аксіологічні зміни, антропологічний зміст мислення, глобальна цифровізація, діалектика, знання, інформація, комунікація, критичне мислення, освіта, особистість, філософська антропологія, цифрова ідентичність, цифрова людина, цифрова трансформація, цифровізація.

2. SUMMARY Yaremchuk O. B. Philosophical and Pedagogical Discourse of Global Digitalisation: Human Existence and the Challenges of Contemporary Education. – Qualifying academic work in manuscript form. Dissertation for the degree of Doctor of Philosophy, speciality 033 "Philosophy". Drohobych Ivan Franko State Pedagogical University. Drohobych, 2026. The study establishes that the process of introducing new technologies is irreversible in character, simultaneously advancing human development while generating new risks and threats at both the personal and social levels. Under these conditions, there arises an urgent need for the critical re-examination of global digitalisation as an anthropological and axiological challenge, and for a renewed understanding of the human condition and the functioning of education. The relevance of the dissertation takes on particular significance in the context of Ukrainian realities. In times of war – and the inevitable post-war period – as well as in the face of information manipulation and accelerated digitalisation of education, the question of preserving the "human" in the human being and the ontological foundations of the educational-pedagogical process is of existential importance for the future development of Ukraine. The aim of the dissertation is to conduct a philosophical and pedagogical analysis of the human condition and the challenges facing contemporary education within the context of global digitalisation, and to substantiate the fundamental foundations of education and pedagogy. The methodological strategy of the research combines philosophical-anthropological, dialectical, phenomenological, hermeneutical, axiological, culturological, systemic-structural, and philosophical-religious approaches. The scientific novelty of the dissertation results lies in the author's original understanding of global digitalisation as a comprehensive process that transforms not only the tools of communication, but also the forms of thinking, the modes of cognition, the structures and content of social institutions, and the very condition of the human being in the world – creating a unified, integrated digital reality that transcends geographical and cultural boundaries. A further novel contribution is the conclusion that the contemporary condition of the individual and society is determined not so much by the dynamic development of digital technologies as by the rupture between the deep spiritual content of culture and its representative forms. It is demonstrated that any pedagogical

methods, state programmes related to digital education, or regulatory restrictions on digital platforms will remain ineffective if the spiritual foundations are not instilled in the child during the earliest years of life. Digital technologies must remain merely an instrument for the development of wholesome human subjectivity and must not be transformed into a “technocratic cage.” The theoretical and practical significance of the dissertation lies in the deepening of the philosophical and pedagogical understanding of the digital transformation of society and its impact on the human being and on education. The results of the research may be used by teachers, scholars, and postgraduate students, as well as in the process of shaping educational policy and developing curricula oriented towards critical thinking, digital literacy, and humanistic values. Keywords: axiological changes, anthropological content of thinking, global digitalisation, dialectics, knowledge, information, communication, critical thinking, education, personality, philosophical anthropology, digital identity, digital human, digital transformation, digitalisation.

Державний реєстраційний номер ДіР:

Пріоритетний напрям розвитку науки і техніки: Фундаментальні наукові дослідження з найбільш важливих проблем розвитку науково-технічного, соціально-економічного, суспільно-політичного, людського потенціалу для забезпечення конкурентоспроможності України у світі та сталого розвитку суспільства і держави

Стратегічний пріоритетний напрям інноваційної діяльності: Не застосовується

Підсумки дослідження: Теоретичне узагальнення і вирішення важливої наукової проблеми

Публікації:

- 1. Ткаченко О., Яремчук О. Тенденції наукової раціональності в суспільстві новітніх технологій. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2023. № 47. С. 178–193, DOI: https://doi.org/10.24919/2522-4700.47.11
- 2. Ткаченко О., Яремчук О. Цифровізація та інформатизація як виклик освітньо-педагогічній реальності. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2024. № 49. С. 145–158. DOI: https://doi.org/10.24919/2522-4700.49.10
- 3. Яремчук О. Цифрова комунікація як виклик глибинному спілкуванню. Людинознавчі студії: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філософія». 2025. № 51. С. 371–381. DOI: https://doi.org/10.24919/2522- 4700.51.23
- 4. Яремчук О. Аксіологічні та етичні аспекти цифрової трансформації освіти. Вища освіта України. 2025. № 4. С. 41–47. DOI: https://doi.org/10.32782/NPU-VOU.2025.4(99).05
- 5. Яремчук О. Б. Інформаційне суспільство: нові реалії в освіті, етиці та управлінні з огляду на штучний інтелект. Четверті академічні читання пам’яті професора Г.І. Волинки: «Філософія, наука і освіта: в глобальному вимірі соціально-турбулентного світу»: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 24-25 травня 2023 року. Київ : Кафедра філософії УДУ імені Михайла Драгоманова. 2023. С. 133–136.
- 6. Яремчук О. Життєздатність та невмирущість філософії: перечитуючи дискусію сучасних зарубіжних філософів. Філософ-і-Я: наукові розвідки студентів Кам’янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка : наук. журнал / гол. ред. А.В. Найчук. Кам’янець-Подільський : Кам’янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2024. Випуск 10. С. 73–76.
- 7. Яремчук О. Цифровізація освіти як нова соціальна реальність. Духовна культура України перед викликами часу (до 35-річчя кафедри культурології Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого) : тези доп. учасників VI Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Харків, 23 трав. 2025 р.) / [редкол.: А. П. Гетьман (голова), В. М. Пивоваров, О. В. Уманець, О. В. Прудникова] ; МОН України, Нац.

юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, каф. культурології. Харків : Право, 2025. С. 128–130.

- 8. Яремчук О. Б. Методологічні основи дослідження цифрової трансформації освіти. Виклики для науки та освіти в добу нових технологій : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції / Міжнародний гуманітарний дослідницький центр (Чернігів, 26 серпня 2025 р.). Research Europe, 2025. С. 57–60.

Наукова (науково-технічна) продукція:

Соціально-економічна спрямованість:

Охоронні документи на ОПІВ:

Впровадження результатів дисертації: Планується до впровадження

Зв'язок з науковими темами:

VI. Відомості про наукового керівника/керівників (консультанта)

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ткаченко Олександр Анатолійович

2. Oleksandr A. Tkachenko

Кваліфікація: к. філос. н., доцент, 09.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-0674-0144

Додаткова інформація: https://scholar.google.com.ua/citations?user=ZKxctukAAAAJ

Повне найменування юридичної особи: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження: вул. Івана Франка, Дрогобич, Дрогобицький р-н., 82100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VII. Відомості про офіційних опонентів та рецензентів

Офіційні опоненти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Ліпін Микола Вікторович

2. Mukola V. Lipin

Кваліфікація: д. філ. н., доц., 09.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-0940-088X

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Державний торговельно-економічний університет

Код за ЄДРПОУ: 44470624

Місцезнаходження: вул. Кіото, Київ, 02156, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Куцепал Світлана Вікторівна

2. Svitlana V. Kutsepal

Кваліфікація: д.філос.н., професор, 09.00.05

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0003-3804-6031

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Полтавський юридичний інститут Національного юридичного університету імені Ярослава Мудрого

Код за ЄДРПОУ: 26218357

Місцезнаходження: проспект Першотравневий, Полтава, Полтавський р-н., 36011, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Рецензенти

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Возняк Володимир Степанович

2. Volodymyr S. Vozniak

Кваліфікація: д.філос.н., професор, 09.00.03

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-6877-3785

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження: вул. Івана Франка, Дрогобич, Дрогобицький р-н., 82100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

Власне Прізвище Ім'я По-батькові:

1. Галущак Мар`яна Степанівна

2. Maryana S. Halushchak

Кваліфікація: к. філос. н., доцент, 09.00.04

Ідентифікатор ORCID ID: 0000-0002-5088-8701

Додаткова інформація:

Повне найменування юридичної особи: Дрогобицький державний педагогічний університет імені Івана Франка

Код за ЄДРПОУ: 02125438

Місцезнаходження: вул. Івана Франка, Дрогобич, Дрогобицький р-н., 82100, Україна

Форма власності: Державна

Сфера управління: Міністерство освіти і науки України

Ідентифікатор ROR:

VIII. Заключні відомості

Власне Прізвище Ім'я По-батькові голови ради	Скотна Надія Володимирівна
Власне Прізвище Ім'я По-батькові головуючого на засіданні	Скотна Надія Володимирівна
Відповідальний за підготовку облікових документів	Івах Світлана
Реєстратор	Юрченко Тетяна Анатоліївна
Керівник відділу УкрІНТЕІ, що є відповідальним за реєстрацію наукової діяльності	Юрченко Тетяна Анатоліївна